

1) Mise en œuvre, roulage et vol d'accoutumance.

PLAN DE LA LEÇON

BRIEFING.

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> # Mettre en œuvre l'appareil depuis sa prise en compte jusqu'à sa restitution. # Maîtriser les évolutions de l'appareil au sol. # Etre capable d'agir sur les commandes de manière souple et mesurée.
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> # Description de l'appareil et de ses documents. # Mise en œuvre de l'appareil, roulage, effets primaires des gouvernes. # Description du site de l'aérodrome.
Organisation	# Laisser l'élève essayer sans demander une grande précision.

LEÇON EN VOL.

Perception	Appareil stabilisé en palier croisière.		
	TANGAGE	ROULIS	LACET
	Rotations autour de l'axe correspondant douces et assez lentes.		
	Manche longitudinalement * <u>Gouverne de profondeur.</u> * <i>Rotation en tangage.</i>	Manche latéralement * <u>Ailerons.</u> * <i>Rotation en roulis.</i>	Palonnier gauche et droite * <u>Gouverne de direction.</u> * <i>Rotation en lacet.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> # Signaler les efforts et montrer que la rotation se poursuit tant que l'action est maintenue. # Rappeler que les rotations s'obtiennent quelle que soit la position de l'appareil dans l'espace. # L'instructeur neutralise les effets secondaires. 		
Actions	# Guider l'élève pour provoquer des rotations autour des trois axes.		
Exercice(s)	# Demander à l'élève des rotations autour des axes de tangage, roulis et lacet dans un ordre indifférent en faisant préciser la gouverne associée.		

BILAN.

Analyse	<ul style="list-style-type: none"> # Leçon assimilée : l'élève parvient-il à associer les commandes et les rotations demandées? # Roulage : parvient-il à suivre correctement le cheminement ou les marquages au sol ?
Préparation	# Préparer la leçon : ligne droite stabilisée aux assiettes de palier, montée et descente.